Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Уголовное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Селютина Е.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Уголовное право одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

Содержание

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..21
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……25
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……39
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....56
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……58
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..62

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/ Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции/ Контроль обеспечения выполнения мероприятий в рамках направления деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Анализ деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Контроль проведения в организации проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	ОПК-2.1 Знает: основы юридической квалификации преступлений. Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации; осуществляет юридическую квалификацию
	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает: основы юридической квалификации преступлений. Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации; осуществляет юридическую квалификацию
	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	ОПК - 6.1 Знать: понятие и состав преступления Уметь: давать оценку обстоятельствам совершенного преступления
	ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	ПКо ОС-2.1 Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять положения действующего законодательствав сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод

Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля Разработка предложений по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими коррупционными рисками Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции контрагентами при реализации договорных отношений Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Координация и контроль выполнения сроков и задач в рамках реализуемых мер по предупреждению коррупции					человека и гражданина
	ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.1	Способен использовать оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности	ПКо ОС-3.1 Знать: способы анализа основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций Уметь: выявить и устранить правовую проблему или коллизию Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий
	ПКо ОС-4	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-4.1	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов	ПКо ОС-4.1 Знать: базовые понятия и категории уголовногоправа, Необходимые для квалификации фактов, событий и обстоятельств, относящихся к преступлениям, с учетом выработанных в уголовно-правовой доктрине видов и приемов толкования уголовного закона в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с выполнением публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых отношений Уметь: соотносить и применять юридические факты, события и обстоятельства,

					относящиеся к преступлениям, и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при квалификации преступлений в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с выполнением публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно- правовых отношений. Владеть навыками составления и анализа нормативных предписаний, содержащихся в нормах Общей и Особенной частей уголовного права, необходимых для квалификации преступления с учетом уголовно-правовой оценки фактов, событий и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно опасному деянию в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с выполнением публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых отношений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 а.ч. (7 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения:

3 сем. - лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 44. ч.,

4 сем. – лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 51 а.ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 27 а.ч.

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается:

на очной форме обучения - 3 и 4 семестр на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История государства и права России».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения – зачет, экзамен.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Уголовное право, его источники (формы).	12	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 2.	Уголовная ответственность, ее формы, виды	12	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3.	Преступление, составы преступлений, непреступные	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 4.	Обстоятельства, исключающие преступность	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 5.	Преступная совместность.	12	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 6.	Множественность преступлений, ее	12	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, ситуационные

	формы и виды													задачи
Тема 7.	Меры уголовно-правового характера	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 8.	Назначение наказания	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Устный опрос, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Тема 11	Понятие, задачи и система Особеннойчасти уголовного права	**8**	**1**	0	0	**1**	0	0	0	0	0	0	**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	**8**	**1**	0	0	**1**	0	0	0	0	0	0	**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	**10**	**2**	0	0	**2**	0	0	0	0	0	0	**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	**10**	**2**	0	0	**2**	0	0	0	0	0	0	**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизнии здоровью	**10**	**2**	0	0	**2**	0	0	0	0	0	0	**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 16	Преступления против свободы, чести и		**1**	0	0	**1**	0	0	0	0	0	0	**6**	Устный опрос, ситуационные задачи

	достоинства личности													
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	**1**	0	0	**1**	0	0	0	0	0	0	**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	**1**	0	0	**1**	0	0	0	0	0	0	**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	**1**			**1**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 20	Преступления против собственности	8	**1**			**1**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	**10**	**2**			**2**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	**1**			**1**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	**10**	**2**			**2**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	**10**	**2**			**2**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 25	Экологические	8	**1**			**1**							**6**	Устный опрос,

	преступления													ситуационные задачи
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	**1**			**1**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	8	**1**			**1**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	**10**	**2**			**2**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**10**	**2**			**2**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 30	Преступления против правосудия	**10**	**2**			**2**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 31	Преступления против порядка управления	8	**1**			**1**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 32	Преступления против военной службы	8	**1**			**1**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	8	**1**			**1**							**6**	Устный опрос, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		27/2 (конс.)	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	Экзамен

Итого		252	64	0	0	64	0	0	0	27	0	0	95	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Раздел I. Уголовное право: часть Общая

Тема 1. Уголовное право, его источники (формы). ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Обеспечение безопасности как задача Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия. ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Тема 3. Преступление, составы преступлений, непреступные деяния. ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного деяния. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика

необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.

Тема 5. Преступная совместность. ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.

Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды. ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.

Тема 7. Меры уголовно-правового характера. ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Тема 8. Назначение наказания. ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от

уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПКо ОС-2; ПКо ОС-3; ПКо ОС-4

Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Раздел II. Уголовное право: часть Особенная

Тема 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

Тема 12. Уголовно-правовая квалификация. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды уголовно-правовой квалификации. Этапы квалификации. Понятие полноты квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции, правила ее преодоления. Понятие коллизии уголовно-правовых норм. Правила ее преодоления.

Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Понятие преступлений против личности. Уголовно-правовая классификация преступлений против личности. Система преступлений против жизни и здоровья, их виды.

Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств, их наказуемость. Уголовная ответственность за убийство с косвенным умыслом.

Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие

ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).

Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) . Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

Тема 20. Преступления против собственности. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.

Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Тема 25. Экологические преступления. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.

Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.

Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.

Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовная ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

Тема 30. Преступления против правосудия. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта

Тема 31. Преступления против порядка управления. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

Тема 32. Преступления против военной службы. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. 2 Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы.

Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества. ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.13 Уголовное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 Уголовное право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, задача.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и предмет уголовного права.
2. Методы уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Понятие Общей части уголовного права.
6. Система уголовного права.
7. Понятие уголовного закона и система уголовного законодательства РФ. Уголовно-правовая норма: понятие и виды.
8. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы: понятие и виды.
9. Действие российского уголовного законодательства во времени и пространстве.
10. Толкование уголовного законодательства РФ: понятие и виды.

Ситуационные задачи:

• Иванов на судне, приписанном к порту Российской Федерации, находящемся в пределах территориального моря Испании совершил преступление.
По законодательству какого государства будет нести уголовную ответственностьИванов (рассмотрите все возможные варианты)?

• Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.
Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления? Подлежит ли гр. Ростовцев ответственности по УК РФ (аргументируйте свой ответ)?

• Жители Калининграда Штанов и Комаров решили покататься на катере по Балтийскому морю. Когда они отъехали от берега на расстояние около 10 км, Штанов затеял ссору с Комаровым, в ходе которой Комарову был причинен вред здоровью средней тяжести.
Дайте понятие территориальных вод РФ. Определите место совершения преступления? Может ли Штанов быть привлечен к уголовной ответственности по УКРФ?

• В г. Санкт-Петербург был задержан гражданин Польши Мартинсон, за изготовление и сбыт поддельных долларов США.

Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Мартинсон привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?

• Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.
Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и основания уголовной ответственности.
2. Возникновение уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.
4. Понятие, объект и субъекты уголовно-правовых отношений.
5. Позитивная ответственность в уголовном праве.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве.
2. Основные признаки преступления.
3. Отличие преступления от иных правонарушений и условия применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.
4. Классификации преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве.
5. Понятие и значение состава преступления.
6. Элементы и признаки состава преступления.
7. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление».
8. Классификации составов преступлений.
9. Понятие, признаки и значение объекта преступного посягательства.
10. Классификация объектов по степени обобщенности (по вертикали).

11. Классификация непосредственных объектов (по горизонтали).
12. Понятие и значение предмета преступного посягательства.
13. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.
14. Уголовно-противоправное деяние: понятие, формы и виды.
15. Общественно опасное последствие: понятие, виды и значение.
16. Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствием: понятие, признаки и виды.
17. Понятие, признаки и значение субъекта преступного посягательства.
18. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние.
19. Установленный законом возраст привлечения лица к уголовной ответственности.
20. Специальный субъект преступного посягательства. Субъект коррупционного правонарушения.
21. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
22. Вина: понятие, формы и значение.
23. Преступный умысел: понятие и значение.
24. Виды преступного умысла в зависимости от сознательно-волевой направленности.
25. Преступления с двумя формами вины: понятие, признаки и значение.
26. Преступная неосторожность: понятие, виды и значение.
27. Мотив, цель, особое эмоциональное состояние: понятие и значение.
28. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.

Ситуационные задачи:

1. Классифицируйте преступления: а) по объекту преступного посягательства, б) по субъекту посягательства, в) по форме вины, г) по форме деяния, д) по длительности и непрерывности осуществления преступного намерения.

Аргументируйте свой ответ примерами статей УК (ст. 124, 131, 106, 150, 158, 186, 222, 246, 314 УК).

2. Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? В чем заключается противоправность преступления?

3. Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

4. Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.

Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

5. Вихров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью.

Можно ли признать, что Вихров совершил тяжкое преступление? Раскройте понятие виновности как признака преступления. Какие преступления относятся к категории тяжких?

6. В мартовский яркий солнечный день с карниза крыши дома сорвались огромные сосульки, смертельно ранив стоявших около дома Апанасенко и Ботова.

Можно ли вести речь о преступлении, если эксплуатирующие организации обязаны своевременно производить удаление сосулек и наледи с кровель домов, огораживать аварийные участки?

Изменится ли Ваше решение, если: а) указанные общественно опасные последствия не наступили; б) с фасада второго этажа дома произошло обрушение железобетонной плиты балкона, находящегося в аварийном состоянии, что повлекло гибель людей.

7. По каким признакам различаются составы преступлений, описанные в следующихстатьях:
а) 105, 277 и 317 УК?
б) 131 и 132 УК?
в) 158, 159, 160, 161 и 162 УК?

8. Выберите из перечисленных статей (частей статей) те, которые описывают а)«формальные», б) «материальные», в) «формально-материальные», г) «усеченные» составы преступлений (ч. 1 ст. 105, ст. 115, ст. 119, , ч. 1 ст. 158, ч. 1 ст. 162, ч. 1 ст. 209, ч. 1 ст. 213, ч. 1 ст. 258, ч. 1 ст. 285, ч. 1 ст. 291 УК).
Объясните свой выбор.

1. Изучите статьи, входящие в главы 16, 18 и 30 УК. Выделите в каждой из глав те статьи, которые описывают составы преступлений, образующие единую группу по степени общественной опасности.

2. Пассажир трамвая Кривцов, находясь в эпилептическом припадке, упал на стоявший рядом багаж Гусева, разбив при этом упакованный в багаже дорогостоящий прибор.

Имеются ли в поведении Кривцова признаки состава преступления? Если нет, то почему? Если да, то какие?
Можно ли привлечь Кривцова к уголовной ответственности?

3. Изучите статьи глав 25 и 26 УК и выделите из них «предметные» составы преступлений. Назовите содержащиеся в них предметы преступных посягательств.

4. Зайцева, возвращаясь вечером домой из университета, подверглась хулиганскому нападению со стороны неизвестных лиц, «развязанные» действия которых переросли в издевательства над ней, завершившиеся изнасилованием. При этом здоровью потерпевшей был причинен тяжкий вред.

Оцените поведение нападавших. Назовите основной, дополнительный и факультативный объекты преступного посягательства.

5. Шарков, Сарулидзе и Халин поздним вечером ворвались в квартиру Лапиных с целью похищения денежных средств, бытовой техники и иных ценных вещей. Хозяин квартиры оказал им активное противодействие. Преодолевая сопротивление Лапина, Сарулидзе нанес ему несколько ударов ножом в область груди и живота. В результате нападения Лапин, не приходя в сознание, скончался, здоровью его жены причинен тяжкийвред, 15-летняя дочь и 7-летний сын похищены с тем, чтобы потребовать за них вознаграждения от состоятельных родственников Лапиных.

Ознакомьтесь со статьями глав 16, 17 и 21 УК. Определите описанные в задаче объекты преступных посягательств. Выделите из них общий, родовой, видовой и непосредственный объекты.

6. По каким объективным признакам отличаются составы преступлений, описанные в статьях:
а) 106, 113 и 263 УК?
б) 131, 163 и 213 УК?

7. Овечкин, испытывая потребность в наркотиках, но, не имея средств на ихприобретение, решил отнять наличные деньги у своего соседа Мохова. Подкараулив последнего вечером у входа в подъезд дома, Овечкин приставил к его горлу нож и потребовал деньги. Испугавшийся внезапного нападения Мохов скончался на месте происшествия от сердечного приступа.

   Определите признаки объективной стороны состава совершенного преступного деяния.

8. Ляпина давно вынашивала намерение избавиться от своего мужа. Для этого она обратилась к «колдуну» Уварову. Колдун приготовил отвар из трав (зверобоя, душицы, мяты, лимонника, календулы, тысячелистника и т.д.), наговором придал ему «смертоносную» силу и велел Ляпиной добавлять отвар в пищу своему мужу по вечерам в течение двух недель. Ляпин, страдавший хронической гипертонией, в первый же вечер, вернувшись со службы домой в расстроенных чувствах, перенес инсульт и еще через два дня скончался.

   Имеются ли в содеянном Ляпиной и Уварова объективные признаки состава преступления? Насколько они достаточны для возникновения основания уголовной ответственности? Изменится ли Ваше решение, если в отвар «колдун» добавил смертельную дозу мышьяка.

9. К Петровой в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения Кудрявцев. Петрова оттолкнула от себя нетвердо стоящего на ногах Кудрявцева, от толчка Кудрявцев упал ударившись головой о бетонный выступ стены. От этого удара у Кудрявцева наступил тяжкий вред здоровью.

   Имеется ли причинная связь между действиями Петровой и тяжким вредом здоровью Кудрявцева?

10. Работники электрических сетей проводил замену электропроводки в здании Дома престарелых в г. Н. В силу несоблюдения правил техники безопасности со стороны электриков и бесконтрольности начальника участка Ильясова произошло короткое замыкание в электросети от появившихся при этом искр загорелись перекрытия и до приезда пожарных огнем была уничтожена большая часть здания, погибли 20 пациентов Дома престарелых.

    Дайте характеристику действиям (бездействия) электриков и Ильясова и преступных последствий этого? Что вы понимаете под причинной связью в уголовном праве? Имеется ли причинная связь между бездействием Ильясова и наступившими последствиями.

11. Мамаев с размахом весело и шумно отмечал свой шестнадцатый День рождения. Особенностью поведения этого человека являлось то, что все памятные события он отмечал именно в календарный день их свершения. Изрядно «накаченные» алкогольными напитками Мамаев и его друзья (14-летний Колчин, 15-летний Совков и 16-летний Шаршевич) «вывалили» на улицу в поисках приключений. Чувствуя в себе необузданную энергию, эти молодчики принялись крушить детский городок во дворе многоэтажного жилого дома (в одной из квартир которого проживал Мамаев), а возмущающихся прохожих забрасывали камнями. Наконец, «испустив пар», именинник с друзьями успокоились, посетовали на то, что все-таки напрасно они разломали детский городок и направились в квартиру Мамаева, чтобы продолжить веселье. При входе в подъезд они натолкнулись на местного бомжа Куринского, который тихо-мирно отправлялестественные надобности. Возмущенные подростки набросились на бомжа с кулаками. В результате избиения Куринскому причинен легкий вред здоровью.

    Ознакомьтесь с положениями ст. 115, 116, 213, 214 УК и определите те составы преступлений, которые следует инкриминировать каждому из подростков.

12. Юрисконсульт одной из фирм Серегин при личной встрече с кредитором договорился о преимущественном погашении долга, умолчав при этом о надвигающемся банкротстве представляемой им фирмы. Позднее обговоренная на встрече с кредитором

сумма была перечислена на его счет.

Органы предварительного расследования возбудили против Серегина уголовное дело по ст.195 УК РФ. В постановлении о возбуждении уголовного дела было указано, что Серегин получил от руководителя фирмы генеральную доверенность и действовал в рамках предоставленных ему полномочий.

Дайте характеристику видов специального субъекта. Может ли быть Серегин субъектом преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ? Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

13. Даватова, пытаясь «устроить» в ВУЗ свою дочь после окончания средней школы,через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого ВУЗа Забраловым и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Забралов сказал Даватовой, что у него весьма мало возможностей оказать ей помощь, т.к. он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Даватова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Забралов эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот дочери Даватовой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Доватовой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Забралова к уголовной ответственности за получение взятки.

Подлежит ли Забралов уголовной ответственности за получение взятки? Является ли он субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК?

14. В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снегастал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один изкирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкийвред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

15. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственностиза умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья.На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушениемвозгорания пожарными.

Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова.

16. Шмаков, младший офицер мотострелкового полка Российской армии, расквартированного в одном из государств на южной границе СНГ, угнал из расположения полка танк с намерением продать его одной из враждующих сторон. Прибыв в достаточно удаленный от воинской части населенный пункт, Шмаков стал наводить справки о возможных покупателях. В это время оставшийся без присмотра танк похитили неизвестные лица.

Дайте юридическую оценку действий Шмакова?

25. По каким субъективным признакам отличаются между собой составыпреступлений, описанные в статьях:

а) 106—109 УК?

б) 205, 267 и 281 УК?

в) 285, 286 и 293 УК?

17. Лимонов, чрезвычайно взволнованный публично нанесенным ему оскорблением со стороны Касторина, поднял из-под ног обломок кирпича и запустил его вслед уходящему обидчику. Неожиданно для всех при этом присутствующих людей обломок угодил Касторину в затылок. Касторин упал и, не приходя в сознание, скончался откровоизлияния в мозг.

Содержится ли в поведении Лимонова состав преступления? Если нет, то почему? Если да, то назовите его субъективные признаки. Проведите аналогичный анализ поведения Касторина.

27. Качанов решил свести счеты с Козиным за то, что последний некогда оказал помощь сотрудникам полиции в задержании его — Качанова во время совершения им хулиганских действий. Дождавшись сумерек, мститель подкрался к окнам жившего «бобылем» на первом этаже многоквартирного дома Козина и произвел два выстрела из обреза в силуэт, напоминавший последнего. Однако потерпевшим оказался сосед Козина, зашедший к нему за спичками. От полученных ранений потерпевший скончался.

Дайте юридическую оценку содеянному. Определите вид уголовно-правовой ошибки, ее значение для квалификации деяния как преступления и меру ответственности.

28.Киселев с родственниками своей жены Елкиной А., Елкиным Б и Зариповой вечером распивал спиртные напитки у себя в квартире. Из-за неприязненных отношений между Киселевым и Елкиным Б. возникла ссора, в ходе которой Киселев взял со стола нож и нанес им удар в область сердца Елкину Б., причинив последнему тяжкий вред здоровью.

По каким признакам объективной стороны можно определить направленность умысла. Ознакомьтесь со ст. ст.105, 111 УК РФ и сделайте вывод о направленностиумысла Киселева. Каким мотивом руководствовался виновный совершая преступление?

29. Зарочинцев и Духанин вымогали у предпринимателя Черепанова деньги в сумме 1 тыс. долларов США, но он решительно отказал им в этом. Тогда они решили «наказать» Черепанова. С этой целью Зарочинцев и Духанин изготовили самодельное взрывное устройство, которое установили под дверью гаража Черепанова. Через несколько дней на нем подорвались сын Черепанова - Аркадий и его жена, которые погибли.

Определите форму вины Зарочинцева и Духанина по отношению к вымогательству денег, факту изготовления взрывного устройства и гибели людей. Что понимается под фактической и юридической ошибками в уголовном праве, каково их влияние на вину и уголовную ответственность?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Понятие и значение необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне. Ложная необходимая оборона: понятие и виды.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности причинения вреда. Отличие от необходимой обороны.

5. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения:

понятие и условия правомерности.

6. Причинение вреда при обоснованном риске: понятие и условия правомерности.

7. Причинение вреда лицом, действующим во исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.

Ситуационные задачи:

1. Рустамов и Худилин ворвались в помещение Сбербанка РФ и под угрозой применения пистолетов потребовали от кассира Клубкова выдать им денежное содержимое кассы. Перепуганный Клубков от растерянности забыл подать сигнал тревоги и отдал налетчикам все до копейки.

Изучите ст. 162 УК и ответьте на следующие вопросы:

а) можно ли Клубкова признать соучастником разбойного нападения? Если да, то почему? Если нет, то как расценить его поведение?

б) изменится ли Ваше решение, если налетчики были вооружены макетами пистолетов?

2. Начальник отдела уголовного розыска Петрушков в устной форме приказал оперуполномоченному Мамчуну расстрелять задержанного ими при совершении кражи городского электрокабеля и находящегося в федеральном розыске убийцу и насильника Курехина.

Во исполнение приказа Мамчун решил инициировать гибель Курехина при его задержании. Для этого он без свидетелей вывез последнего на служебной автомашине к месту совершенной кражи. Однако Курехин, догадываясь о грядущей расправе, напал на оперуполномоченном и начал его душить. Теряя сознание, Мамчун смог произвести несколько выстрелов из табельного оружия в живот душителю.

Рассмотрите ст. 105, 108, 109, 131, 158, 286, 330 УК и ответьте на следующие вопросы:

а) имеются ли в поведении Петрушкова, Мамчуна и Курехина признаки составов преступлений. Если нет, то почему? Если да, то каких составов?

б) можно ли вести речь о наличии обстоятельств, исключающих преступностьдеяния в отношении указанных лиц.

Обоснуйте свой ответ.

3. Между супругами Шипиловыми возникла очередная ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар ногой в живот, причинив жене лёгкий вред здоровью. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты одежды, придавил её к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова имевшимся у неё ножом, которым она счищала с обуви мужа грязь, ударила его в брюшную полость. От полученного ранения потерпевший в тот же день скончался в больнице.

Можно ли признать действия Шипиловой совершёнными в состоянии необходимой обороны? Проанализируйте ситуацию с точки зрения оснований и условий правомерности необходимой обороны.

4. Шаронов вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда воры бросились бежать, Шаронов взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались Алаев и Ильин) Шаронов потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали приближаться к Шаронову и его сыну. При этом Ильин ударил последнего монтировкой по голове, и тот упал, после чего Шаронов выстрелил в Алаева, который пытался завладеть его ружьем, и убил его.

Дайте юридическую оценку действиям Шаронова. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания преступника?

5. Григорьев, ранее судимый за разбой и кражи чужого имущества, подозревался в совершении в составе группы лиц ряда разбойных нападений. Подозреваемые были выслежены работниками уголовного розыска на квартире Григорьева. При задержании один из подозреваемых пытался бежать через окно. Когда он выпрыгнул из окна квартиры, находящийся под окном работник полиции с целью задержания нанес емунесколько ударов резиновой дубинкой, после чего тот был задержан и доставлен в наручниках в отдел полиции. Там выяснилось, что при падении из окна квартиры Григорьева задержанный сломал себе ногу, ушиб другую и фактически не смог бы убежать от задерживающих его работников полиции. Действия работника полиции, применившего при задержании данного лица дубинку и наручники, были признаны прокуратурой правомерными.

Дайте юридическую оценку данному решению прокуратуры.

6. Студенты Ларин и Милюков отдыхали в альпинистском лагере. Пройдя соответствующий курс обучения и тренировки, они в группе с еще двумя альпинистами стали совершать восхождение на одну из горных вершин. Для безопасности они были связаны между собой прочной капроновой веревкой. Ларин следовал в связке последним. Когда группа поднималась по скале он предупредил товарищей: «Прыгаю». По этому сигналу шедший впереди его Мишаков должен был ослабить веревку для того, чтобы Ларин смог беспрепятственно совершить прыжок. Однако Мишаков не выполнил своих обязанностей, поэтому при прыжке Ларин, не достигнув уступа, повис над бездной. Мишаков почувствовал, что груз тянет его к краю пропасти, выхватил нож и перерезал веревку. Ларин упал в пропасть и разбился насмерть. Свои действия Мишаков объяснил состоянием крайней необходимости.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мишакова.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
2. Формы и виды соучастия в преступлении.
3. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
4. Виды соучастников преступления.
5. Особенности квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников.
6. Эксцесс исполнителя преступления: понятие и виды.

Ситуационные задачи:

1. Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?

2. Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

3. Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Никонова по характеру его работы. Петров объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца Линькова, с которым у него были давние счеты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

4. Отиев и Киреев признаны виновными в пособничестве к хищению чужого имущества, выразившемся, по мнению суда, в том, что они «систематически приобретали заведомо похищенный спирт, тем самым содействовали Хованскому в сбыте похищенного». Каждый из виновных по два раза купил похищенный спирт.

Является ли вывод суда правильным? Что такое прикосновенность к преступлению и каковы ее виды? Чем отличается пособничество от приобретения имущества, заведомо добытого преступным путем?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6.

Вопросы для устного опроса:

1.Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единого преступления.

2. Формы (и виды) множественности преступлений, ее значение.

3. Совокупность преступлений: понятие, виды и значение.

4. Рецидив преступления: понятие, виды и значение.

Ситуационные задачи:

1. Следователь ГУ МВД Малов за полученное от родственников подследственного Коптева вознаграждение необоснованно прекратил по ст. 25 УПК возбужденное в отношении Коптева уголовное дело.

Просмотрите ст. 290, 300 УК и ответьте на следующие вопросы:

а) имеются ли в поведении Малова признаки множественности преступлений? Если нет, то почему? Если да, то какой разновидности?

Обоснуйте свой ответ.

2. Лабузов в своей предпринимательской деятельности незаконно использовал товарный знак известной на российском рынке товаров фирмы «N». Воодушевленный популярностью продаваемых им товаров, Лабузов решил развить свой успешный бизнес. Для дальнейшей деятельности он выбрал товарный знак [и собирался его использовать] более крупной фирмы. Следователь квалифицировал содеянное по совокупности ч. 1 ст. 180 и ч. 1 ст. 180 УК со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК.

Ознакомьтесь со ст. 180 УК и ответьте на следующие вопросы:

а) верное ли решение принял следователь? Если да, то почему? Если нет, то какое решение следовало бы принять?

б) изменится ли Ваш ответ, если преступной деятельностью Лабузова фирме «N» причинен крупный ущерб?

3. Семгин из чувства мести ночью поджог дом односельчанина Шаркова. В огне пожарища вместе с домом сгорели Шарков и его сожительница.

Рассмотрите ст. 105, 109, 167 УК и найдите ответы на следующие вопросы:

а) можно ли вести речь о множественности преступлений? Если нет, то почему? Если да, то назовите вид множественности.

Объясните свое решение.

4. Скворцов, с целью кражи разбил витринное стекло универсама, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в него и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 6453 руб. В имеющихся у него двух сумках Скворцов отнес похищенное к себе на квартиру. Через один час он вновь проник в тот же универсам, однако с похищенными продуктами был задержан недалеко от магазина.

Оцените содеянное Скворцовым.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7.

Вопросы для устного опроса:

1. Принудительных мер медицинского характера по УК РФ: понятие, цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания.

2. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.

3. Понятие конфискации имущества, основания ее применения.

4. Судебный штраф.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 8.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Соотношение уголовного наказания с уголовной ответственностью.
3. Отличие уголовного наказания от других мер принуждения.
4. Цели уголовного наказания.
5. Система уголовных наказаний и ее значение. Классификации уголовных наказаний.
6. Штраф, обязательные и исправительные работы, ограничение и лишение свободы.
7. Определение вида исправительного учреждения.
8. Дополнительные и смешанные уголовные наказания.
9. Общие начала назначения уголовного наказания.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
11. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
12. Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве.
13. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, за неоконченное (составом) преступление и при рецидиве преступления.
14. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчислениесроков наказаний и зачет наказания.
15. Назначение наказания ниже низшего предела и наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
16. Условное осуждение.

Ситуационные задачи:

1. Новожилов, работавший учителем физкультуры, был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК). Находясь в доме отдыха, он нанес удар ножом Михееву, с которым поссорился во время совместного распития спиртного. Суд назначил ему наказание в виде пяти лет лишения свободы с лишением права заниматься педагогической деятельностью в течение трех лет.

Законно ли решение суда в данном случае?

2. Губин, находясь в нетрезвом состоянии возле магазина, во время ссоры с ранее незнакомым Кочаковым нанес ему удар ножом в живот, в результате чего последний скончался.

Суд квалифицировал действия Губина по ч. 1 ст. 105 УК и с учетом положительной характеристики с места работы, назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 7 лет с применением ст. 73 УК условно с испытательным сроком равным пяти годам.

Правомерно ли решение суда?

3. Переднин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК за убийство Маркина и Петрова к 15 годам лишения свободы. Суд в приговоре среди обстоятельств, отягчающих наказание, сослался на п. «б» ч. 1 ст. 63 УК - «наступление тяжких последствий в результате совершения преступления».

Правильно ли поступил в данном случае суд?6. Ефимов признан виновным в коммерческом подкупе и осужден к штрафу в размере 8 миллионов рублей.

Правомерно ли решение суда? Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания. Какие размеры штрафа установлены УК? Какие последствия влечет уклонение

осужденного от уплаты штрафа?

4. Власов, являясь должностным лицом, небрежно относился к выполнению возложенных на него обязанностей, что повлекло причинение крупного ущерба государству. Он был осужден за халатность и приговорен к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % из заработной платы, с применением к нему в качестве дополнительного наказания штрафа в размере заработной платы за шесть месяцев.

Правильно ли суд применил к Власову основное и дополнительное наказания?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 9.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, общие основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды нормативных оснований освобождения от уголовной ответственности.
3. Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, значение, виды.

4. Понятие, общие основания и условия освобождения от наказания.
5. Виды нормативных оснований освобождения от наказания.
6. Амнистия. Помилование. Судимость.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 10.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних лиц.
2. Особенности течения сроков давности, досрочного прекращения наказаний и их уголовно-правовых последствий для несовершеннолетних лиц.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности с применением к несовершеннолетнему лицу принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Условия освобождения от уголовного наказания с применением к несовершеннолетнему лицу принудительных мер воспитательного воздействия.
6. Назначение и исполнение наказаний лицам 18-20-летнего возраста.
7. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему лицу.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 11.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Система Особенной части уголовного права.
3. Значение Особенной части уголовного права.
4. Задачи Особенной части уголовного права.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 12.

Вопросы для устного опроса:

1.Понятие, значение квалификации преступлений.
2.Этапы квалификации преступлений.
3. Понятие и виды конкуренции норм.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 13.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни человека (ст. 105–110^2 УК РФ).
2. Убийство человека: характеристика основного состава преступления (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Сходства и различия между неквалифицированным убийством и другими видами

убийства; причинением смерти по неосторожности; умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, повлекшим по неосторожности смерть потерпевшего.

3. Убийство человека при отягчающих наказание обстоятельствах: понятие и виды (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

4. Привилегированные виды убийства: понятие и признаки.

5. Постановление пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999г. №1 «О судебной практике по делам об убийствах (ст. 105 УК РФ)»

6. Причинение смерти по неосторожности: понятие, состав и виды.

7. Преступления, ставящие в опасность жизнь человека.

Ситуационные задачи:

1. Пушкарев Н. и Пушкарева К. прожили в совместном браке 10 лет, в течение которых муж злоупотреблял алкогольными напитками, постоянно оскорблял и избивал жену и детей. 10 января 2022 года 15-летняя дочь Пушкаревых сообщила матери, что пять лет назад отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, изнасиловал ее. После этого Пушкарева К. взяла кухонный нож и нанесла спящему мужу 10 ударов в область головы и грудной клетки. От нанесенных повреждений Пушкарев Н. скончался.Пушкарева К. следователю пояснила, что не помнит, как наносила удары мужу, потому что была в состоянии сильного волнения.

Квалифицируйте действия Пушкаревой К.

2. 7-летняя Лена смотрела телевизор, раскачиваясь на складном стульчике, когда резко откинувшаяся спинка стула защемила шею девочки. Девочка впала в коматозное состояние. Врачи диагностировали серьезные повреждения в коре головного мозга и утешительных прогнозов на выздоровление не давали. Девочка была доставлена в больницу и подключена к аппарату жизнеобеспечения. Отец девочки Кириллов переселился в больницу, он часами сидел у ее кровати и верил, что девочка очнется. Через 8 месяцев безуспешной борьбы за жизнь девочки отец сломался. Как-то он сказал своему другу, что не может больше переносить страдания дочери. Через несколько дней в больнице выстрелом из пистолета Кириллов застрелил свою дочь.

Решите вопрос об ответственности Кириллова.

3. Терехова за вознаграждение уговорила Гордиенко убить своего сожителя Молодцова. Встретив Молодцова на пустынной улице, Гордиенко несколько раз ударил его ножом в спину. Истекая кровью. Молодцов стал умолять Гордиенко не убивать его. Гордиенко, добившись от Молодцова обещания хорошо заплатить ему за это, спрятал нож и отнес пострадавшего к знакомому врачу. Жизнь Молодцова, здоровью которого был причинен тяжкий вред, удалось спасти, однако он заявил в полицию о нападении на него Гордиенко. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

4. Фельдшер «скорой помощи», доставивший пациента Абхазова в городскую больницу, настаивал на экстренной операции в связи с «подозрением на прободную язву, перитонит и непроходимость кишечника». Однако дежурный хирург Бочкало решил, что все не так плохо и пациент вполне может дождаться утра. Несколько часов больнойпровел в приемном отделении больницы и, не получив помощи, ушел домой. Через два часа Абхазов скончался от разлитого перитонита, вызвавшего интоксикацию организма. Как выяснилось впоследствии, хирург поставил пациенту диагноз «алкогольное отравление». Судебно-медицинская экспертиза в крови Абхазова алкоголя не обнаружила.

Кроме того, она полностью подтвердила предварительный диагноз, поставленный фельдшером «скорой помощи».

Решите вопрос об ответственности хирурга.

5. Первухин находился в интимной связи со Стадниковой, неоднократно обещал жениться на ней. Когда Стадникова забеременела, Первухин решил прервать связь и резко изменил свое поведение: стал оскорблять Стадникову, дважды наносил ей побои. Стадникова не раз предупреждала Первухина, что, если он на ней не женится, она покончит

жизнь самоубийством. Когда Первухин сообщил ей, что не намерен вступать с ней в брак и уезжает в другой город, Стадникова, будучи на шестом месяце беременности,бросилась с балкона пятого этажа и разбилась насмерть. Квалифицируйте содеянное.Обоснуйте свое решение.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 14.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека (ст. 111–125 УК РФ).
2. Вред здоровью человека: понятие и виды.
3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека: понятие, состав и виды (ст. 111 УК РФ). Сходства и различия между умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, причинением смерти по неосторожности, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и причинением тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
4. Умышленное причинение средней тяжести или легкого вреда здоровью человека: понятия, составы и виды (ст. 112, 115 УК РФ). Сходства и различия между умышленным причинением средней тяжести или легкого вреда здоровью, умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, побоями, истязанием.

Ситуационные задачи:

1. Ученик 11 класса Савельев во время ссоры кулаком ударил в глаз ученика 9 класса Стрижова. В результате удара Стрижов ослеп на этот глаз. Установлено, что Стрижов перенес операцию на этом глазе, о чем Савельев не знал. По заключению мэдэкспертизы, предшествующая операция повлияла на исход события. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

2. Борисов и Федотов находились в неприязненных отношениях, на почве которых Борисов дважды причинял Федотову средней тяжести вред здоровью. Поздно вечером Федотов пошел в школу на встречу Нового года. Как только он появился во дворе школы, 8-10 друзей Борисова, угрожая расправой, напали на него и, стали наносить побои. Федотов бро-сился бежать. Когда Федотов отбежал несколько метров то наткнулся на Вавилова. Тот, не зная, в чем дело, расставил руки и сделал попытку задержать Федотова. Последний, полагая, что Вавилов входит в группу преследователей, нанес ему удар в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

3. Васенкина решила отомстить Тужилиной за то, что та сожительствует с ее бывшим мужем. Когда Тужилина разговаривала у подъезда дома с Ковалевой и Перегудиной, Васенкина плеснула из стакана серную кислоту ей в лицо. Часть кислоты попала на шею и на другие части тела Ковалевой, а также в глаз Перегудиной. Через несколько дней Тужилина в больнице скончалась от полученных ожогов, Ковалева находилась на излечении в стационаре 18 дней, а после выписки была на больничном еще 10 дней. Перегудина потеряла полностью зрение на один глаз с удалением глазного яблока. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

4. Иголина, не зная о наличии у себя венерической болезни, вступила в половое сношение с Васильевым и Кудюмовым, заразив их этой болезнью. Кудюмов заставил Иголину пройти анонимное обследование у врача, который подтвердил наличие у нее заболевания. Желая отомстить Кудюмову, который после этого отказался вступить с ней в брак, Иголина вступила в половую связь с семнадцатилетним младшим братом Кудюмова, заразив его. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 15.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды преступлений против личности, угрожающих жизни и здоровью.

2. Доведение до самоубийства.
3. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
4. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
5. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
6. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
7. Истязание.
8. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью.
9. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
10. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией.
11. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
12. Неоказание помощи больному.
13. Оставление в опасности.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 16.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

2. Похищение человека: понятие, состав и виды. Сходства и различия между похищением человека, незаконным лишением свободы и захватом заложника.

3. Торговля людьми: понятие, состав и виды (ст. 1271 УК РФ). Сходства и различия между торговлей людьми и использованием рабского труда.

4. Клевета: понятие, состав и виды (ст. 1281УК РФ). Сходства и различия между клеветой, заведомо ложным доносом.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 17.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 131—135 УК РФ).

2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, сопряженные с физическим или психическим принуждением. Изнасилование: понятие, состав и виды (ст. 131 УК РФ). Сходства и различия между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера.

3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, не сопряженные с физическим или психическим принуждением: понятие и юридическая характеристика (ст. 134, 135 УК РФ).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 18.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, классификация и юридическая характеристика преступлений противконституционных прав и свобод человека (гражданина).
2. Преступления, нарушающие личные блага человека.
3. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Ситуационные задачи:

В квартиру Рогиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им следователем поручено произвести у нее обыск. Рогина стала возражать и потребовала разрешение на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы обнаружены не были.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 19.

Вопросы для устного опроса:

1.Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних лиц (ст. 150—157 УК РФ).

2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ), в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): понятие, состав и виды.

3. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (156 УК РФ), Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ): понятие, состав и виды.

Ситуационные задачи:

1. Иванова, мать троих малолетних детей – 3, 5 и 10 лет, уходя на работу, оставляла детей в квартире одних на 12 и более часов, без пищи и в антисанитарных условиях. Дети в отсутствие матери, чтобы не умереть с голоду, ходили по соседним квартирам и просили еду. Кроме этого, Иванова допускала нахождение в квартире посторонних мужчин, с которыми распивала спиртные напитки, на глазах у детей вступала с ними в интимную связь.

Усматриваются ли в действиях Ивановой признаки какого-либо преступления? Можно ли рассматривать поведение Ивановой как «жестокое обращение»?

2. Ильсуров систематически бил, унижал, заставлял выполнять непосильную тяжелую физическую работу 8- летнего пасынка Рамиля. За малейшую провинность он сажал ребенка на цепь во дворе возле собачьей конуры. На его шею одевался собачий ошейник, и он покорно сидел на снегу, привязанный к забору. Отчим заставлял мальчика лаять и есть хлеб с земли. Ребенок неоднократно убегал из дома, ночевал в поле, в горах, на сеновалах, однако вынужден был возвращаться домой. Мать Рамиля на все закрывала глаза, лишь бы сохранить семью, в которой было еще двое малолетних детей, а сожитель был единственным кормильцем в семье.

Квалифицируйте действия виновных.

3. Ахунова родила мальчика с «синдромом Дауна». Опасаясь, что муж бросит ее с больным ребенком, она уговорила акушерку Веревкину за вознаграждение больного ребенка поменять на ребенка Вагизовой, которая родила одновременно с ней, но находилась в бессознательном состоянии. Ахунова решила, что поскольку Вагизова своего ребенка еще не видела, подмены не заметит. Веревкина поменяла детей.

Решите вопрос об ответственности виновных лиц.

4. Сотрудникам полиции поступила жалоба от жильцов одного из домов на то, что в магазине, расположенном на первом этаже их дома, продают алкогольную продукцию несовершеннолетним. После проведения контрольной закупки, была задержана продавец этого магазина Перцева, которая пояснила, что директор магазина разрешил ей продавать алкоголь несовершеннолетним лицам. Магазин принадлежал предпринимателю Купцову.

Образуют ли преступление действия указанных лиц?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 20.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения.

2. Кража: понятие, состав и виды.

3. Мошенничество: понятие, состав и виды. Соотношение ст. 159 УК со ст. 158 и 165 УК РФ.

4. Разбой: понятие, состав и виды. Отличие от грабежа.

5. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством.

6. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

7. Вымогательство: понятие, состав и виды. Отличие от разбоя и грабежа.

8. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества

9. Виды и юридическая характеристика преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества.

10. Присвоение и растрата: понятие, состав и виды. Отличие от кражи.

Ситуационные задачи:

1. Нырков, приехав за стройматериалами на склад завода, погрузил в автомашину без разрешения пачку тонколистовой стали весом 8 т., стоимостью 225000 руб. У склада в автомашину сел его знакомый Климов и, узнав, что сталь похищена, согласился продать ее. С этой целью Нырков и Климов приехали в деревню Уразовка и выгрузили пачку у знакомого Сахарова. Похищенное продали гражданам, вырученные деньги в сумме 130000 рублей поделили между собой. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

2. Баранов по предварительному сговору с неустановленным лицом с целью завладения чужого имущества, позвонили в квартиру потерпевшей Галяутдиновой. Когда потерпевшая открыла дверь, Баранов и его сообщник с применением газового баллончика, проникли в квартиру, закрыли потерпевшую и ее малолетнюю дочь в ванной комнате и, завладели деньгами в размере 20 000 рублей, драгоценностями и двумя мобильными телефонами, после чего скрылись. Потерпевшим был причинен ущерб на сумму 100 000 рублей.

Квалифицируйте деяния виновных.

3. Додин в троллейбусе вытащил из заднего кармана брюк потерпевшего Халилова кредитную и дебетовую банковские карты. Используя кредитную карту, Додин снял в банкомате 20000 рублей, принадлежавших ЗАО «Банк Русский Стандарт», введя идентифицирующий (пин) код. Кроме того, Додин снял денежные средства в сумме 10000 руб., принадлежавшие потерпевшему Халилову, находившиеся на его лицевом счете, через банкомат с использованием дебетовой банковской карты, введя идентификационный (пин) код. Суд квалифицировал действия Додина по ч.1 ст.158 и ч.2. ст.159 УК РФ.

Оцените решение суда.

4. Безработный Бобров 30 ноября 2021 г. в нетрезвом виде вынес со склада столовой ящик с 15 бутылками водки на сумму 4500 руб. Когда Бобров отошел от склада на 30 м., его догнал рабочий Ноготков и потребовал вернуть ящик. Бобров поставил ящик на землю и ударил Ноготкова, сбив его с ног, затем взял ящик и пошел с ним дальше, но был задержан. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

5. Николаев приобрел автомашину «Форд Фокус», застраховал его, а через месяц заявил, что машина у него была похищена бандитами в процессе нападения. Впоследствии он обратился в страховую компанию за денежной выплатой ввиду наступления страхового случая. Следствие установило, что Николаев купил машину для получения страхового возмещения, а затем инсценировал хищение. После заявления о пропаже автомобиль был разобран и продан на запчасти.

Решите вопрос об ответственности Николаева.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 21

Вопросы для устного опроса:

1. Система преступлений в сфере экономической деятельности
2. Особенности квалификации преступлений, посягающих на основы предпринимательской деятельности.
3. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
4. Особенности квалификации преступлений, посягающих на экономическую конфиденциальную информацию.
5. Особенности квалификации легализации (отмывания) преступных доходов.
6. Особенности квалификации налоговых преступлений.

7. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности.

8. Особенности квалификации преступлений, совершаемых на рынке ценных бумаг.

9. Особенности квалификации преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Ситуационные задачи:

1. Колесников и Сидоров - директора малых предприятий, изготавливавших валенки, договорились поднять цены на выпускаемую продукцию в 3,5 раза. При этом экономическое обоснование такого решения не разрабатывалось. Несмотря напоступившие в местную администрацию жалобы от сельских жителей в связи с чрезмерновысокими ценами на валенки, Колесников и Сидоров отказались снизить цену на свою продукцию. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

2. Минкина, Тарасова и Зенищева организовали фирму по изготовлению (пошиву) мужской одежды, зарегистрировав ее в установленном порядке. При пошиве мужской одежды они использовали товарный знак известной зарубежной фирмы. Поскольку качество изготовляемой ими одежды значительно уступало продукции зарубежной фирмы, в представительство фирмы в России стали поступать жалобы на низкое качество товаров. Предпринятыми мерами был установлен данный хозяйствующий субъект.

Квалифицируйте содеянное. Аргументируйте свой ответ.

3. Орехов, совершая покупки на продовольственном рынке, расплатился за приобретенные продукты сторублевой поддельной денежной купюрой. В другом павильоне этого рынка он также попытался сбыть поддельную денежную купюру аналогичным достоинством, однако был задержан. Сотрудникам полиции он заявил, что данные сторублевые купюры получил на вещевом рынке от неизвестного ему ранее человека в виде сдачи с оплаты за приобретенную куртку. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) в квартире Орехова обнаружены типографская краска и прочие приспособления, необходимые для изготовления поддельных банковских билетов Центрального Банка России, 25 изготовленных поддельных денежных купюр достоинством в 1 тыс. руб; б) на той купюре, которую пытался сбыть Орехов, был изображен не Большой театр, а цирк на Цветном бульваре.

4. Магданова под вывеской салона красоты два года содержала притон для занятия проституцией. За этот период времени она получила доход в размере 2 млн. рублей, на которые позднее приобрела загородный дом.

Решите вопрос об ответственности Магдановой.

5. Иващенко, без регистрации и лицензии в период с 2018 г. по 2021 год занимался реализацией продуктов питания. За данный период времени Иващенко получил доход на сумму в 16 500 млн. руб., никаких налогов с данной суммы не уплатил.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 22.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Особенности квалификации коммерческого подкупа. Отличие от взяточничества.

5. Особенности квалификации посредничества в коммерческом подкупе и мелкого коммерческого подкупа.

Ситуационные задачи:

1. Совет директоров акционерного общества, будучи обеспокоенным результатами финансовой деятельности общества в отчетный период под руководством генерального директора Константинова, пригласил аудитора Смоленцева для проведения проверки бухгалтерской отчетности, платежно-расчетной и иной документации. В процессе проверки Смоленцев обнаружил серьезные нарушения финансовой дисциплины, однако в своем заключении не отметил их, так как накануне его составления получил от неизвестного лица предупреждение по телефону, что в случае предоставления советудиректоров истинной информации о финансовом состоянии общества его дача будет сожжена. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

2. Служащие частной охранной фирмы «Барс» Ахметов и Бугаев по договору с коммерческим банком «Арго» осуществляли обязанности по охране генерального директора банка Якина. Кроме этих функций Якин поручил им сбор конфиденциальной информации на бывшего сотрудника банка Мышкина. Собранную информацию Якин намеревался использовать для компрометации кандидата на выборную должность Мышкина во время избирательной кампании. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение. Изменится ли Ваше решение, если: а) Якин поручил Ахметову и Бугаеву с применением физической силы выбить из Мышкина необходимую информацию, однако охранники выполнять данное поручение отказались; б) Ахметов и Бугаев путем физического насилия добились от Мышкина необходимой информации, причинив при этом вред здоровью потерпевшего средней тяжести.

3. Герасимова работала помощником коммерческого директора ООО «Контекс» имела доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Сожитель Герасимовой Шкурко по просьбе президента конкурирующей фирмы Шевлякина попросил ее за денежное вознаграждение дать информацию о технических условиях производства нового стройматериала, финансово-хозяйственной деятельности предприятия и величине предполагаемых расходов на покупку современной технологии у одной из иностранных фирм. Выполнив просьбу Шкурко и передав ему требуемое Герасимова получила от него 5 тысяч долларов, Шкурко, кроме того, за свою услугу получил от Шевлякина еще 7 тысяч долларов. Шевлякин использовал полученную от Герасимовой информацию в конкурентной борьбе для срыва контракта о покупке современной технологии. Указанные деяния повлекли за собой банкротство ООО «Контекс». Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

4. Э., являясь с 1996 года частным нотариусом Нальчикского городского округа КБР, в период с августа по декабрь 2017 года с целью создания условий, позволяющих ей совершать нотариальные действия "задним числом", оставила в реестре для регистрации нотариальных действий N год незаполненные строки с пропуском очередного порядкового номера нотариального действия, в том числе N, а также заранее проставила оттиск гербовой печати нотариуса, использовавшейся до декабря 2017 года, на незаполненном бланке единого образца серии N, N, предназначенного для совершения нотариальных действий. 08.12.2019 года Э., осознавая, что Ж. незаконно уполномочен на совершение действий по отчуждению имущества ОАО "НК "Роснефть-КБТК", умышленно указав в тексте заведомо ложные сведения о дате составления и удостоверения, изготовила на указанном бланке датированную 02.11.2017 года доверенность от имени К., являвшегося генеральным директором ОАО "НК "Роснефть" - КБТК" в период с 25.06.2016 года по 21.03.2018 года, на имя Ж. В декабре 2019 года на основании этой доверенности на Б. было зарегистрировано право собственности на принадлежащий ОАО "НК "Роснефть" - КБТК" имущественный комплекс базы "Баксан" стоимостью 157504308 рублей.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 23.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Юридическая характеристика преступлений террористической направленности (ст. 205-208, 211 УК РФ).

3. Бандитизм, организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, состав и виды, отличие от сходных составов.

4. Хулиганство, как преступление против общественного порядка: понятие, состав и виды (ст. 213 УК РФ). Сходства и различия между хулиганством, массовыми беспорядками и вандализмом.

5. Преступления против общественной безопасности, выражающиеся в нарушении правил безопасности на объектах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными материалами и другими веществами или изделиями повышенной опасности (ст. 215–221 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика.

6. Юридическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом и использованием оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222—2261 УК РФ).

7. Пиратство: понятие, уголовно-правовая характеристика.

Ситуационные задачи:

1. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

1) выбирали дорогой дом;

2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь;

3) войдя в дом, Мрожин и Людоев из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого- либо на время в живых;

4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его;

5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев;

6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного.

2. Получив неудовлетворительную оценку на экзамене и обидевшись на преподавателя, студент второго курса финансового института Кравцев позвонил по телефону в отделение полиции, сообщив, что в здании института установлено взрывное устройство. В связи с поступившим сообщением из учебного корпуса института были эвакуированы находившиеся в нем люди, а занятия отменены, однако взрывное устройство обнаружено не было. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

3. Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городское законодательное собрание и запугивания населения установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Хомутов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

4. Биглова, желая отомстить мужу-полицейскому, которого подозревала в супружеской неверности, в течение одного месяца произвела 11 звонков с угрозами о взрывах в Москве, Санкт-Петербурге и Владикавказе. При этом женщина говорила мужским гортанным голосом, использовала разные сим-карты и телефоны.

Квалифицируйте содеяно Бигловой.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 24.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228-245 УК РФ).
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения (ст. 228-239 УК РФ).
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности (ст. 240-245 УК РФ).

Ситуационные задачи:

1. 60-летний безработный алкоголик Шамилов за спиртное предоставлял наркоманам свою кухню для приготовления дезоморфина, тут же это зелье ими употреблялось. Родители наркоманов обращались в полицию и в общественные организации, не раз приходили на квартиру к Шамилову, плакали, ругались, требуя прекратить пускать их детей, однако притон продолжал действовать. Вечером 25 декабря 2015 г. мать 15-летней наркоманки Ялалова увидела в окно, как полицейские выводят из дома Шамилова ее дочь Рушану, она бросилась на улицу, но не успела догнать полицейский патруль. Тогда вне себя от ярости она, подобрав с тротуара кирпич, отправилась в наркопритон. Дверь в квартиру Шамилова была открыта, сам он находилсяв нетрезвом состоянии, Ялалова со словами упрека набросилась на потерпевшего и кирпичом нанесла множество ударов по различным частям тела Шамилова, причинив тяжкий вред его здоровью.

Квалифицируйте деяния Шамилова и Ялаловой.

2. Геворкян предложил 15-летнему Ларину на дискотеке для снятия усталости и повышения настроения наркотическое средство лизергид (ЛСД), уверяя при этом, что средство стоит совсем недорого, не вызывает привыкания и что большинство молодых людей на этой дискотеке уже приобрели у него ЛСД. Ларин купил наркотическое средство и тут же, на дискотеке, употребил его. В результате принятого средства с Лариным случился анафилактический шок, повлекший его внезапную смерть.

Квалифицируйте содеянное Геворкяном.

3. Таблеткин, зарегистрированный, в установленном порядке в качестве частного предпринимателя, занимался реализацией продуктов питания. Обнаружив, что продукты в результате неправильного хранения испортились, хотя срок их годности еще не истек, он решил их вывезти в отдаленную сельскую местность и продать по более низким ценам. В результате 15 жителей села после употребления купленных продуктов получили отравление и были госпитализированы.

Подлежит ли Таблеткин ответственности?

4. 10 мая 11-летние Бабаев, Хлопцев и 16-летний Гайнуллин (все трое из неблагополучных семей) отправились на сельское кладбище за конфетами. Ребята знали о доброй сельской традиции: на 9 Мая многие приходят на кладбище помянуть воевавших в Великую Отечественную войну родственников. Наевшись конфет с пряниками, подростки решили развлечься: металлическими прутами стали хлестать по надгробным плитам, памятникам, фотографиям, звездам и крестам. Всего пострадало 75 могил, в том числе и участников войны. Инициатором содеянного был Гайнуллин, состоявший на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения».

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 25.

Вопросы для устного опроса:

Преступления, выражающиеся в нарушении общих правил экологической безопасности (ст. 246–249 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика.

2. Преступления в отношении базовых объектов природной среды – вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа (ст. 250–255 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика.

3. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов, нарушение правил охраны водных биологических ресурсов: понятие, уголовно-правовая характеристика.

4. Незаконная охота, уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации: понятие, уголовно-правовая характеристика.

5. Незаконная рубка лесных насаждений, уничтожение или повреждение лесных насаждений: понятие, уголовно-правовая характеристика.

6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов: понятие, уголовно-правовая характеристика.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 26.

Вопросы для устного опроса:

1. Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263–264^2 УК РФ): уголовно-правовая характеристика.

2. Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 266-269 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика.

3. Иные транспортные преступления.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 27.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272—274^1 УК РФ).

2. Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, состав и виды (ст. 272 УК РФ). Сходства и различия между неправомерным доступом к компьютерной информации и нарушением авторских или смежных прав.

3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ: понятие, состав и виды (ст. 273 УК РФ).

4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей: понятие, состав и виды (ст. 274 УК РФ). Сходства и различия между нарушением правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей и халатностью.

5. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274^1 УК РФ).

Ситуационные задачи:

1. Серегин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Ахтямовой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он украл и поменял пароли от ее электронного почтового ящика и анкеты на сайте. В результате девушка не могла попасть на свою страницу. Серегин вступал от ее имени в эротическую переписку с мужчинами, а также разместил фотографии порнографического содержания.

Есть ли в действиях Серегина признаки какого-либо состава преступления?

2. Директора АО Бульдогова заинтересовали банковские счета конкурента. Он нанял специалиста, который, преодолев защиту, проник в компьютерную сеть банка, отыскал информацию об операциях по нужному счету и вывел ее на экран монитора. Бульдогов просмотрел информацию и сделал выписки в блокнот о заинтересовавших его операциях по счету.

Квалифицируйте содеянное.

3. Логунов написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 31 декабря на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С новым годом!»

Квалифицируйте содеянное Логуновым.

4. Мукминов, специалист по информационной безопасности, нашел в Интернете специальную программу, которая позволила получать информацию о логинах и паролях пользователей Сети. Используя эти данные, в течение одного года он оперировал чужими пакетами акций от имени их владельцев – клиентов брокерской компании и валютной биржи. «Заработанные» деньги переводил на свой банковский счет.

Квалифицируйте содеянное.

5. Родители тяжелобольной девочки Алины вышли в Интернет с просьбой оказать содействие в сборе денег на операцию, указав реквизиты своего электронного кошелька. Ковязин, прочитав объявление, решил «поправить» свое финансовое положение. С этой целью он скопировал текст письма, заменил электронный кошелек родителей Ирины своими реквизитами и разместил его на нескольких интернет-ресурсах, причем добавил в текст изменения, согласно которым, девочка, якобы, находится в опасном для жизни состоянии. В течение месяца Ковязин жил на пожертвования, направляемые больной девочке, получив в общей сложности около 150 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 28.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система, общая уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против безопасности государства (ст. 275, 276 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика.
3. Преступления против основ конституционного строя государства (ст. 277-281 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика.
4. Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства (ст. 282–284 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика.

Ситуационные задачи:

1. Колбин, Осьминкин и Мыльников создали нелегальную организацию «Народ и во-ля», целью которой являлось осуществление действий, направленных на подрыв, по их мнению, антинародного режима правящей элиты. Для достижения своей цели они размножали и расклеивали листовки националистического содержания с призывами к свержению нынешней власти, делали ложные сообщения в местные органы власти о готовящихся взрывах и поджогах, а в одну из ночей осуществили поджог местного отделения связи. Огнем причинен существенный материальный вред. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) создателем нелегальной организации явился 35-летний Колбин, а 15-летний Осьминкин и 14-летний Мыльников видели в нем своего

лидера; б) Колбин незаконно приобрел несколько пистолетов «ТТ» и на время проведения подрывных операций выдавал это оружие Осьминкину и Мыльникову для поддержания духа и уверенности в себе.

2 Ястребов, будучи инструктором боевой подготовки одного из охранных агентств, обучал молодых людей обращению с оружием и военным снаряжением. Руководитель агентства Данилин конфиденциально попросил Ястребова провести несколько специфических дополнительных занятий за дополнительную плату с новичком Мартыновым, который должен был осуществить убийство известного общественного деятеля. Решите вопрос от ответственности всех лиц за содеянное. Обоснуйте свой ответ.

3. Гражданин РФ Павлов и подданный Великобритании Смит были привлечены к уголовной ответственности. Как было установлено, Павлов был завербован американской разведкой. В течение двух лет он передавал сведения, содержащие государственную тайну, которыми владел в силу должностных полномочий. Связующим звеном между Павловым и иностранной разведкой был Смит, который под видом коммерсанта приезжалв Москву, получал сведения и затем передавал их по назначению.

Квалифицируйте деяния Павлова и Смита.

4. Дадаев и Хацуев по просьбе неустановленных следствием лиц за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей согласились убить депутата Госдумы РФ Махмутова. С этой целью они приобрели автоматическое оружие и установили слежку за жертвой. Когда Махмутов вечером, возвращаясь за рулем своего автомобиля, остановился на светофоре, Дадаев выбежал из машины и произвел 16 выстрелов в открытое окно автомобиля. В машине с Махмутовым находился его друг Зигатов, оба потерпевшихскончались на месте происшествия.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 29.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного лица. Сходства и отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
3. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, состав и виды (ст. 285 УК РФ). Сходства и различия между злоупотреблением должностными полномочиями, превышением должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) и злоупотреблением полномочиями (ст.201 УК РФ).
4. Взяточничество: понятие, виды и юридическая характеристика (ст.ст. 290-292^2 УК РФ), соотношение с преступлением, предусмотренным ст. ст. 204-204^2 УК РФ.

Ситуационные задачи:

1. Заместитель главы администрации города Трегубов получил гонорар за рукопись книги о политике и политических партиях в России от акционерного общества «Фортуна», которое взялось издать эту книгу несмотря на то, что ранее издательской деятельностью не занималось. Размер выплаченного гонорара значительно превышал средний уровень оплаты подобного рода произведений. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

2. К заместителю главы администрации Яковлеву обратился генеральный директор акционерного общества «История» Гришин с просьбой предоставить земельный участок, расположенный в центре города, в долгосрочную аренду на 49 лет на льготных условиях арендной платы. Взамен Гришин пообещал хорошо «отблагодарить» Яковлева. Тот ответил, что не может один решить этот вопрос, а должен переговорить еще «кое с кем». Яковлев обратился к руководителю комитета по управлению городским имуществом и земельными ресурсами Швецову, рассказал ему о разговоре с Гришиным и предложил

поделить вознаграждение поровну. Швецов согласился. На встрече с Гришиным Яковлевым было получено 10 тыс. долларов США для последующей передачи половины этой суммы Швецову. Однако, последний, испугавшись возможной провокации, отказался получить свою часть и заявил о предложении Яковлева в следственные органы. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

3. Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

4. Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 30.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст. 294–298[1]УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика составов преступлений, отграничение от смежных деяний.
3. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст. 299–305 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика составов преступлений.
4. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст. 306–312 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика составов преступлений.
5. Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст. 313–316 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика составов преступлений.

Ситуационные задачи:

1. Следователь Сухов, работая по возбужденному уголовному делу по факту причинения Егорову тяжкого вреда здоровью, изготовил протоколы допроса некоторых свидетелей и потерпевшего, не допрашивая их, передал эти протоколы участковому уполномоченному полиции - Умнову, который отобрал у свидетелей и потерпевшего подписи. Кроме того, Сухов в эти протоколы внес ложные сведения об обстоятельствах ранения потерпевшего.

Квалифицируйте содеянное Суховым и Умновым.

Вариант: Сухов допросил свидетелей, но, позже, в рабочем кабинете пролил кофе на протоколы, которые пришли в негодность. Сухов решил изготовить новые протоколы, напечатал их и попросил участкового съездить к свидетелям и подписать их, что тот и сделал.

2. Сомов привлекался к уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Рязанов с целью освобождения от уголовной ответственности своего друга Сомова дал ложные показания о том, что данное преступление было совершено не Сомовым, а Петровым. Кроме того, Рязанов, встретив на улице свидетелей Кораева и Ноздрина, нанес им побои, потребовав при этом, чтобы те дали ложные

показания в отношении Петрова. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

3. Шилов, совершив побег из исправительной колонии, явился к прокурору области и заявил, что он осужден незаконно, и просил пересмотреть его дело. В связи с объявленным розыском Шилов был задержан и доставлен в исправительную колонию для дальнейшего отбывания наказания. Проверка заявления Шилова показала, что он действительно осужден ошибочно на основании ложных показаний. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

4. В апреле 2020 года адвокат Козлитин, совместно с гр. с Евсеевым, Зимакиным, Ашихминым и Усмановым, воздействовал на свидетеля по уголовному делу о предполагаемых заказчиках поджога торгового центра «Пассаж» Колесникова - сотрудника исправительной колонии № 56 ГУФСИН России по Свердловской области, в которой отбывают пожизненное наказание поджигатели - Коростелев и Пулялин. В частности по указанию Козлитина Евсеев при помощи бывшего заместителя начальника отдела уголовного розыска города Кирово-Чепецка Зимакина подыскал ранее судимых Ашихмина и Усманова, которые 1 апреля 2020 года при подъезде к городу Кирову в поезде подошли к Колесникову и предложили ему деньги за дачу в суде ложных показаний о том, что якобы на Пулялина и Коростелева в колонии оказывалось давление,в результате которого они дали показания, изобличающие предполагаемых организаторов поджога. При этом Козлитиным на счет Евсеева было перечислено 50 тысяч рублей для финансирования деятельности группировки. Получив от Колесникова отказ, Ашихмин и Усманов в грубой форме высказали в адрес свидетеля и членов его семьи угрозы физической расправы, а также угрожали подбросить наркотики. Колесников, опасаясь за свою жизнь, а также жизнь и здоровье своих близких, по прибытию в город Сыктывкар 2 апреля в суд не явился. Тогда по указанию Козлитина Евсеев выехал город Ивдель, где пытался путем подкупа и высказывания угроз физической расправой убедить Колесникова приехать 16 апреля 2020 года на судебное заседание, в ходе которого дать нужные им показания. При этом Евсеев от Козлитина получил еще 70 тысяч рублей. Попытки подкупить Колесникова Евсеев предпринимал 11 апреля во время встречи в кафегорода Екатеринбурга, а также 15 апреля - в городе Сыктывкаре в квартире, в которой временно проживал Колесников, приехавший на судебный процесс. В ночное время 16 апреля в ходе телефонного разговора Евсеев высказал в адрес членов семьи Колесникова прямые угрозы физической расправы. Днем при попытке передать Колесникову часть обещанного денежного вознаграждения и банковской карты Евсеев был задержан. Козлитин помимо финансирования действий, предпринимаемых Евсеевым и его подельниками, осуществлял за ними контроль, давая указания и контролируя их исполнение.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 31.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления (ст. 317–320): понятие, уголовно-правовая характеристика составов преступлений, отграничение от смежных деяний.

Ситуационные задачи:

1. Андреев был задержан за совершение мелкого хулиганства. Находясь в дежурной части отдела внутренних дел, он без разрешения закурил, а затем бросил окурок на пол. Дежурный по ОВД Зиновьев сделал Андрееву замечание, на что тот оскорбил его нецензурной бранью. В ответ на это Зиновьев открыл дверь камеры изолятора временного содержания и затолкнул туда Андреева. Водворяя Андреева в камеру, Зиновьев личного обыска не произвел, имеющийся у него поясной ремень не отобрал, впоследствии наблюдение за его поведением не вел. Через некоторое время Зиновьев обнаружил, что

Андреев покончил жизнь самоубийством. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

2. Шилов, совершив побег из исправительной колонии, явился к прокурору области и заявил, что он осужден незаконно, и просил пересмотреть его дело. В связи с объявленным розыском Шилов был задержан и доставлен в исправительную колонию для дальнейшего отбывания наказания. Проверка заявления Шилова показала, что он действительно осужден ошибочно на основании ложных показаний. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 32.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
2. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставных взаимоотношений между субъектами военной службы (ст. 332–336 УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступлений.
3. Преступления, посягающие на порядок прохождения военной службы (ст. 337–339 УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступлений.
4. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб и службы в особых условиях (ст. 340–345 УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступлений.
5. Преступления, посягающие на порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом (ст. 346–349 УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступлений.
6. Транспортные преступления против военной службы (ст. 350–352 УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступлений.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 33.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира (ст. 353–356 УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступлений.
3. Преступления против безопасности человечества (ст. 357–360 УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступлений.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет – в первом семестре, экзамен – во втором семестре) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет, методы, задачи и система уголовного права.
2. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
3. Принцип законности в уголовном праве.
4. Принцип равенства граждан перед законом в уголовном праве.
5. Принцип вины в уголовном праве.
6. Принцип справедливости в уголовном праве.
7. Принцип гуманизма в уголовном праве.
8. Понятие и содержание уголовно-правовой политики.
9. Толкование уголовного законодательства РФ: понятие и виды.
10. Принципы действия российского уголовного законодательства во времени.
11. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве.
13. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве, ее значение. Отличие преступления и иных правонарушений.
14. Понятие и основания уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
15. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки. Классификации составов преступлений.
16. Понятие, признаки и значение объекта преступного посягательства. Виды объектов преступления.
17. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступного посягательства.
18. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.
19. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их значение.
20. Понятие, признаки и значение субъекта преступного посягательства.
21. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние.
22. Специальный субъект преступного посягательства. Соотношение понятий «субъект преступного посягательства» и «личность преступника».
23. Понятие, признаки и значение субъективной стороны составапреступления.
24. Вина: понятие, формы и значение.
25. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, их значение.
26. Преступный умысел: понятие, виды и значение. Отличие косвенного умысла от преступного легкомыслия.
27. Преступная неосторожность: понятие, виды и значение. Отличие преступной небрежности от казуса.
28. Преступления с двумя формами вины: понятие, признаки и значение.
29. Невиновное причинение вреда.
30. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.
31. Неоконченное преступление: понятие, стадии и значение.
32. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение. Соотношение между добровольным отказом от преступления и деятельным раскаянием в преступлении.
33. Приготовление к преступлению: понятие, виды и значение.
34. Покушение на преступление: понятие, виды и значение.
35. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
36. Виды и формы соучастия в преступлении.
37. Виды соучастников в преступлении. Особенности квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников.

38. Эксцесс исполнителя преступления: понятие и виды.

39. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы (и виды) множественности преступлений, ее значение. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.

40. Совокупность преступлений: понятие, виды и значение.

41. Рецидив преступлений: понятие, виды и значение

42. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности причинения вреда. Ложная необходимая оборона: понятие и виды. Отличие необходимой обороны открайней необходимости.

43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны.

44. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности причинения вреда, отличие от необходимой обороны.

45. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения, а также лицом, действующим во исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.

46. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности.

47. Уголовное наказание: понятие и признаки. Цели уголовного наказания.

48. Система уголовных наказаний и ее значение.

49. Основные виды уголовных наказаний, связанные с изоляцией осужденного от общества: понятие и характеристика.

50. Основные виды уголовных наказаний, не связанные с изоляцией осужденного от общества: понятие и характеристика.

51. Дополнительные и смешанные уголовные наказания.

52. Общие начала назначения уголовного наказания.

53. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.

54. Понятие, основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

55. Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение.

56. Амнистия, помилование и судимость.

57. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних лиц.

58. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: понятие, виды и значение.

59. Понятие, признаки, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Соотношение между принудительными мерами медицинского характера и мерами уголовного наказания.

60. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие, содержание и значение. Судебный штраф.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет, методы, задачи и система уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

2. Принципы уголовного права.

3. Понятие и содержание уголовно-правовой политики.

4. Толкование уголовного законодательства РФ: понятие и виды.

5. Принципы действия российского уголовного законодательства во времени. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

6. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве.

7. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве, ее значение. Отличие преступления и иных правонарушений.

8. Понятие и основания уголовной ответственности. Формы реализации

уголовной ответственности.

9. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки. Классификации составов преступлений.

10. Понятие, признаки и значение объекта преступного посягательства. Виды объектов преступления. Соотношение объекта и предмета преступного посягательства.

11. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.

12. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их значение.

13. Понятие, признаки и значение субъекта преступного посягательства. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние.

14. Специальный субъект преступного посягательства. Соотношение понятий «субъект преступного посягательства» и «личность преступника».

15. Понятие, признаки и значение субъективной стороны составапреступления.

16. Вина: понятие, формы и значение. Факультативные признакисубъективной стороны состава преступления, их значение.

17. Преступный умысел: понятие, виды и значение. Отличие косвенного умысла от преступного легкомыслия.

18. Преступная неосторожность: понятие, виды и значение. Отличие преступной небрежности от казуса.

19. Преступления с двумя формами вины: понятие, признаки и значение. Невиновное причинение вреда.

20. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.

21. Неоконченное преступление: понятие, стадии и значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение. Соотношение междудобровольным отказом от преступления и деятельным раскаянием в преступлении.

22. Приготовление к преступлению: понятие, виды и значение.

23. Покушение на преступление: понятие, виды и значение.

24. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.

25. Виды и формы соучастия в преступлении.

26. Виды соучастников в преступлении. Особенности квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя преступления: понятие и виды.

27. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы (и виды) множественности преступлений, ее значение. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.

28. Совокупность преступлений: понятие, виды и значение.

29. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности причинения вреда. Ложная необходимая оборона: понятие и виды. Отличие необходимой обороны открайней необходимости.

30. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны.

31. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности причинения вреда, отличие от необходимой обороны.

32. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения, а также лицом, действующим во исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.

33. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности.

34. Уголовное наказание: понятие и признаки. Цели уголовного наказания.

35. Система уголовных наказаний и ее значение.

36. Основные виды уголовных наказаний, связанные с изоляцией осужденного от общества: понятие и характеристика.

37. Основные виды уголовных наказаний, не связанные с изоляцией осужденного от общества: понятие и характеристика.

38. Дополнительные и смешанные уголовные наказания.

39. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.

40. Понятие, основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

41. Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение.

42. Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних лиц.

43. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: понятие, виды и значение.

44. Понятие, признаки, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Соотношение между принудительными мерами медицинского характера и мерами уголовного наказания.

45. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие, содержание и значение. Судебный штраф.

46. Квалификация общественно опасных деяний как преступлений: понятие, этапы и значение. Конкуренция положений в уголовно-правовой норме или между нормами: понятие и виды.

47. Убийство человека (ст.105-108 УК РФ): понятие и юридическая характеристика. Соотношение со сходными составами.

48. Вред здоровью человека: понятие и виды. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ст. 111 УК РФ): понятие, состав и виды.

49. Умышленное причинение средней тяжести или легкого вреда здоровью человека (ст. 112, 115 УК РФ): понятия, составы и виды.

50. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ), нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ), нарушение неприкосновенности жилища (ст.139 УК РФ): понятия, составы и виды.

51. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): понятие, состав и виды. Сходства и отличия между похищением человека, незаконным лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и захватом заложника (ст. 206 УК РФ).

52. Клевета (ст. 128.1 УК РФ) и ее отличия от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).

53. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): понятие, юридическая характеристика. Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иных антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ): понятие и юридическая характеристика. Сходства и отличия между составами преступлений.

55. Хищение чужого имущества: понятие, формы и виды. Сходства и отличия между уголовно-правовым (ст.158-162 УК РФ) и административно-правовым (ст.7.27 КоАП РФ) хищениями.

56. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение со смежными составами.

57. Грабеж (ст.161 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение со смежными составами.

58. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение со смежными составами.

59. Мошенничество (ст.159- 1596 УК РФ): понятие, составы и виды. Соотношение со смежными составами.

60. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение со смежными составами.

61. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение с хищением.

62. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): понятие, состав и виды.

Соотношение со смежными составами.

63. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 1741, 174 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение со смежными составами.

64. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение со смежными составами.

65. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ): понятие, виды, соотношение со смежными составами.

66. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): понятие, состав, виды. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

67. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие и юридическая характеристика. Отграничение от смежных составов преступления.

68. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение со смежными составами.

69. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение от смежных составов.

70. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ): понятие, состав и виды.

71. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ): понятие, состав, отграничение от ихнезаконного производства, сбыта или пересылки (2281 УК РФ), а также от административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.8 КоАП РФ.

72. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ), незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ (ст. 2581 УК РФ): понятие, составы и виды.

73. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение со смежными составами.

74. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение со смежными составами.

75. Государственная измена: понятие и юридическая характеристика (ст. 275 УК РФ). Сходства и отличия между государственной изменой, шпионажем (ст. 276 УК РФ).

76. Разглашение государственной тайны (ст.283 УК РФ), утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ): понятия, составы и виды.

77. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

78. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): понятие, состав и виды.

79. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 2861 УК РФ): юридический анализ состава. Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

80. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие и юридическая характеристика. Соотношение со смежными составами.

81. Дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ): понятие, юридическая характеристика, соотношение с коммерческим подкупом.

82. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): понятие и юридическая характеристика. Соотношение со смежными составами.

83. Халатность: понятие, состав и виды (ст. 293 УК РФ). Сходства и отличия между данным преступлением и должностным проступком.

84. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ): понятие, состав и виды. Сходства и отличия между привлечением заведомо невиновного к уголовной ответственности, превышением должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), незаконным задержанием, заключением под стражу или содержанием под стражей (ст. 301 УК РФ) и фальсификацией доказательств и результатов ОРД (ст. 303 УК РФ).

85. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ), фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК РФ): понятие, составы и виды.

86. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов (ст. 317 УК РФ): понятие, состав, виды. Отграничение от убийства (ст. 105 УК РФ).

87. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ), оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ): понятие, составы и виды. Соотношение со смежными составами.

88. Самоуправство (ст. 330 УК РФ): понятие и юридическая характеристика.

89. Понятие преступлений против военной службы. Неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ).

90. Геноцид (ст. 357 УК РФ): понятие и юридическая характеристика, соотношение с экоцидом (ст. 358 УК РФ).

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету и экзамену:

ОПК 2.1. В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

Задание.

Юрисконсульт одной из фирм Серегин при личной встрече с кредитором договорился о преимущественном погашении долга, умолчав при этом о надвигающемся банкротстве представляемой им фирмы. Позднее обговоренная на встрече с кредитором сумма была перечислена на его счет.

Органы предварительного расследования возбудили против Серегина уголовное дело по ст.195 УК РФ. В постановлении о возбуждении уголовного дела было указано, что Серегин получил от руководителя фирмы генеральную доверенность и действовал в рамках предоставленных ему полномочий.

Дайте характеристику видов специального субъекта.

Может ли быть Серегин субъектом преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ?

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

ОПК . Способен применять нормы материального права при решенииправовых проблем

Задание.

Герасимова работала помощником коммерческого директора ООО «Контекс» имела доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Сожитель Герасимовой Шкурко по просьбе президента конкурирующей фирмы Шевлякина попросил ее за денежное вознаграждение дать информацию о технических условиях производства нового стройматериала, финансово-хозяйственной деятельности предприятия и величине предполагаемых расходов на покупку современной технологии у одной из иностранных фирм. Выполнив просьбу Шкурко и передав ему требуемое Герасимова получила от него 5 тысяч долларов, Шкурко, кроме того, за свою услугу получил от Шевлякина еще 7 тысяч долларов. Шевлякин использовал полученную от Герасимовой информацию в конкурентной борьбе для срыва контракта о покупке современной технологии. Указанные деяния повлекли за собой банкротство ООО «Контекс».

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

ОПК ОС-6.1. Способен на основе юридических фактов принимать обоснованные юридические решения в конкретных правовых ситуациях

Задание.

Рустамов и Худилин ворвались в помещение Сбербанка РФ и под угрозой применения пистолетов потребовали от кассира Клубкова выдать им денежное содержимое кассы. Перепуганный Клубков от растерянности забыл подать сигнал тревоги и отдал налетчикам все до копейки.

Изучите ст. 162 УК и ответьте на следующие вопросы:

а) можно ли Клубкова признать соучастником разбойного нападения? Если да, то почему? Если нет, то как расценить его поведение?

б) изменится ли Ваше решение, если налетчики были вооружены макетами пистолетов?

ПКо ОС-2.1. способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

Задание.

Овечкин, испытывая потребность в наркотиках, но, не имея средств на их приобретение, решил отнять наличные деньги у своего соседа Мохова. Подкараулив последнего вечером у входа в подъезд дома, Овечкин приставил к его горлу нож и потребовал деньги. Испугавшийся внезапного нападения Мохов скончался на месте происшествия от сердечного приступа.

Определите признаки объективной стороны состава совершенного преступного деяния.

ПКо ОС-3.1. способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Киселев с родственниками своей жены Елкиной А., Елкиным Б и Зариповой вечером распивал спиртные напитки у себя в квартире. Из-за неприязненных отношений между Киселевым и Елкиным Б. возникла ссора, в ходе которой Киселев взял со столанож и нанес им удар в область сердца Елкину Б., причинив последнему тяжкий вред здоровью.

1. По каким признакам объективной стороны можно определить направленность умысла?

2. Ознакомьтесь со ст. ст.105, 111 УК РФ и сделайте вывод о направленности умысла Киселева.

3. Каким мотивом руководствовался виновный совершая преступление?

ПКо ОС-4.1. способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

Оперуполномоченный уголовного розыска Исаев, применяя физическое насилие, заставил Кирова признаться в совершении убийства, которого тот не совершал. Данное признание послужило основанием для осуждения Кирова за убийство из корыстных побуждений к длительному сроку лишения свободы.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ. Дайте обоснованное заключение о том, как Кирову можно защитить свои нарушенные права.

6.3.1 Критерии и шкала оценивания
зачет (в 1-м семестре)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

экзамен во втором семестре
6.3.2 Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании	удовлетворительно

процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного Кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование

помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это

предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562612

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563340.

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. —707 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488269

8.2 Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 704 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556758

2. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534839

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490756

8.2.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – 24 декабря. – № 52. – Ч.I. – Ст.4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – 13 января. – № 2. – Ст.198.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом Академии от 29.03.2021 г. № 01-3039 и разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1138 (зарегистрирован в Минюсте России 14.09.2020 г., регистрационный номер 59825).

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.

4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.

5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».

6. www..jurpro.ru – Журнал «Административное право».

7. www. nbpublish.com – Журнал «Административное и муниципальное право».

8. www.lawinfo.ru – Журнал «Административное право и процесс».

9. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

10. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

12. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

13. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/

14. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/

15. http://www.consultant.ru/

16. http://www.biblioclub.ru/

8.5 Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // БВС РФ. – 1994. – № 7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1996. – № 1.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // БВС РФ. – 1997. – № 3.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». // БВС РФ. – 1999. – № 3.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Российская газета. – 2002. – 19 марта. – № 48.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 года № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // БВС РФ. – 2002. – № 8.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // БВС РФ. – 2003. – № 2.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // БВС РФ. – 2005. – № 1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // БВС РФ. – 2005. – № 4.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // БВС РФ. – 2006. – № 8.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // БВС РФ.– 2007. – № 7.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // Российская газета. – 2007. – 21 ноября. – № 260.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» //Российская газета. – 2008 – 9 апреля. – № 76.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // БВС РФ. – 2009. – № 2.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // БВС РФ. – 2009. – № 7.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // БВС РФ. – 2009. – № 12.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – 17 июня. – № 130.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Российская газета.–2010. –1 декабря.– № 271.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // БВС РФ. – 2011. – № 4.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // БВС РФ. – 2011. – № 8.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Российская газета. – 2012. – 17 февраля. – № 35.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012. – 3 октября.– №227.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». // Российская газета. – 2012. – 31 октября. – № 251.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок

освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета. – 2013. – 5 июля. – № 145.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. – 2013. - № 9.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Российская газета. – 2013. –27 декабря. – № 294.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. – 2014. – № 7.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. – 20014. – 12 декабря. – № 284.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС. – 2017. – №7.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»// Российская газета. – 2015. – 13 июля.– № 151.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета. – 2015. – 28 декабря. – № 294.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета – 2015. – 29 декабря. – № 295.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // БВС РФ. – 2017. – № 1.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // БВС РФ. – 2017. – №2.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 мая 2018 г. № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. – 2018. – № 7.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Российская газета.– 2018 – 5 декабря – № 273.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138^1, 139, 144^1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // БВС РФ. – 2019. – № 2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления" // "Российская газета", N 276, 06.12.2019.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми» // БВС РФ. – 2019. – № 14.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18 "О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией" // "Российская газета", N 156,

17.07.2020.
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327[1] Уголовного кодекса Российской Федерации"// "Российская газета", N 296, 30.12.2020.
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 N 21 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201[1], 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // "Российская газета", N 159, 16.07.2021.

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия

Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени